

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08031231 SANT GABRIEL VILADECANS

Data d'actualització

29 JUNY 2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	4
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
OBJECTIUS	7
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	9
Objectiu 1	9
Objectiu 2	9
Objectiu 3	9
Objectiu 4	10
Objectiu 5	10
Objectiu 6	11
Objectiu 7	12
Objectiu 8	12
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	14
AVALUACIÓ	15



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/sgviladecans.org/estrategiadigitaldecentre>

Context: Dades bàsiques del centre

El Col·legi Sant Gabriel de Viladecans és un centre d'ensenyament concertat que va ser fundat l'any 1925 i és gestionat per la Congregació Religiosa Germans de Sant Gabriel.

El centre es troba al barri Grup Sant Jordi de Viladecans, però hi acudeixen famílies de d'altres barris de la ciutat, així com de ciutats o pobles propers. La ubicació del centre no limita l'accés de les famílies d'altres barris o municipis, ja que Viladecans és una àrea educativa única des de fa aproximadament 10 anys.

No obstant això, el nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà, cosa que s'ajusta a la moderada exigència econòmica del centre. A causa d'això, sovint no es reflecteix en les aules tota la diversitat socioeconòmica i cultural present en la societat de Viladecans. Tot i això, l'entorn proper ofereix algunes possibilitats de lleure esportiu, social i cultural, encara que el centre no està vinculat directament, sinó que simplement proporciona informació a les famílies interessades. Tanmateix, el centre ofereix activitats extraescolars.

Infraestructura

El centre disposa de 50 aules destinades a la docència (1 específica d'informàtica i 30 amb sistemes digitals amb projector o pissarra digital)

Respecte a l'equipament informàtic, el centre disposa de 190 ordinadors i dispositius informàtics (dels quals 29 són de sobretaula, 102 portàtils, 19 tauletes i 40 chromebooks). Per usos, 5 es destinen a tasques administratives, 72 per a tasques docents, 109 per a tasques de docència i 4 no tenen tasques assignades. El centre també disposa de 59 dispositius perifèrics (8 impressores 3D, 32 Kits de robòtica i 19 pissarres digitals).

El centre disposa de connexió a internet amb fibra de més d'1 Gb, i connexió interna via wifi (personal docent, alumnat, personal convidat).

Per a l'alumnat, l'EVA és Google Classroom, i el centre utilitza les eines de GSuite (alumnat i professorat). Per a les famílies es destina l'ús de la plataforma Alèxia.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A Educació Infantil els alumnes no disposen de dispositius informàtics per a ús personal, però si disposen de pantalles a l'aula i de dues plataformes dels continguts que es treballen (Ciberludi i CiberEmat), que els permet treballar continguts des de casa i a l'aula (amb les pissarres digitals) de lectoescriptura i càlcul. Aquestes dues plataformes continuen fins a 6è de Primària.

Tot i que els alumnes de primària tampoc disposen d'ordinador per a ús personal, sí que es disposen d'ordinadors per a treballar en grup, i tauletes. Per això, a partir de tercer de primària els alumnes ja disposen d'EVA: Classroom i plataformes de les editorials. A Primària també els alumnes disposen de Kits de Robòtica a cicle superior.

A l'ESO els alumnes han d'assistir amb ordinador de propietat (comprat per les famílies o comprat al centre, però sense obligació), i les matèries s'imparteixen mitjançant EVA (Classroom o Llibre Digital). També els alumnes cursen continguts de robòtica fins a tercer d'ESO i fan pràctiques amb impressores digitals.

A Batxillerat els alumnes han d'assistir amb ordinador de propietari algunes matèries s'imparteixen mitjançant EVA (Classroom). A Cicles Formatius d'Automoció els alumnes han d'assistir amb ordinador de propietat.

L'ús del mòbil està permès als alumnes sota la supervisió del professorat.

A nivell organitzatiu, el centre utilitza la plataforma Alexia per a la gestió dels tràmits amb les famílies: facturació, notificacions, qualificacions, control d'absències. El professorat utilitza per a la comunicació correu corporatiu i per compartir materials l'espai Drive.

Procés d'elaboració

Per a l'elaboració de l'estratègia digital de centre es va crear una Comissió el curs 2021-2022 formada per un docent de cada una de les etapes que va estar treballant amb els materials proporcionats pel departament i recollint les dades necessàries. A partir de l'any del curs 2022-2023 es va iniciar l'elaboració de l'estratègia digital de centre coordinada per la cap innovació pedagògica com a membre de l'equip directiu i amb una constant relació amb aquest pel que fa als progressos d'elaboració. Per a les enquestes es va consultar a alumnes, professorat i famílies.

Durant el curs 2022-2023 s'han fet 4 sessions de mentoria per a l'elaboració.



Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Durant el curs vinent 2023-2024 s'actualitzarà l'apartat de cultura digital dins del PEI i les NOFC.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per a la diagnosi es van:

- a) Realitzar enquestes a les famílies de totes les etapes, via formulari. Van respondre 296 famílies (un 40% del total del centre)
- b) Realitzar enquesta al professorat sobre les seves necessitats de formació digital (durant el curs 2021-2022)
- c) Recollir les dades sobre usos digitals de la formació *Elaboració de l'estratègia digital de centre*
- d) Dur a terme enquestes (ESO) i consultes a les hores de tutoria (EP, Batx, Cicles), sobre l'ús d'eines digitals a l'alumnat.

Aspectes destacats de la diagnosi

En referència a les famílies, aquestes demanen per una banda una millora en la comunicació mitjançant la plataforma Alexia, bàsicament informació sobre el seu ús (un 34 % de les peticions a la pregunta comentaris o suggeriments), i una reflexió pedagògica sobre l'ús de les pantalles (27 % de les peticions a la pregunta comentaris o suggeriments)

Del resultat de les enquestes al professorat, va sorgir la necessitat d'ampliar la formació sobre l'entorn GSuite, Editors d'imatges, Mapes mentals, Pàgines web amb Google Sites i eines per a *portfoli*.

Del resultat de les consultes als alumnes, es van incloure els continguts d'eines digitals dins els projectes.



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Vinculats a l'alumnat

Punts febles

- Manca d'activitats vinculades a la competència digital de l'alumnat.
- Manca de programació d'activitats per fomentar la competència digital de l'alumnat.
- Manca d'ús d'EVA a certes etapes.
- Desconeixement de la seguretat digital.

Punts forts

- Entorn digital i habilitats digitals desenvolupades des de petits.
- Domini de l'ús dels EVA a secundària.

Vinculats al professorat

Punts febles

- Manca d'eines d'avaluació de la CD
- Ús desigual de les eines digitals
- Desconeixement de la seguretat digital i la protecció de dades

Punts forts

- Formació recent en eines digitals.
- Trajectòria en l'ús de les eines digitals.

Vinculats a les famílies

Punts febles

- Desconeixement dels recursos digitals del centre

Punts forts

- Creixent domini de les eines digitals.
- Implicació en la protecció i la identitat digital dels seus fills.

OBJECTIUS

OBJECTIU 1	
Objectiu de l'EDC	Definir el desplegament curricular de la CD de l'alumnat.
Indicadors i criteris d'assoliment	Elaboració d'un document per etapa amb recollida de les activitats i detecció de mancances.
Responsable de l'objectiu	Caps d'estudi
OBJECTIU 2	
Objectiu de l'EDC	Millorar l'estratègia de centre per millorar la competència digital de l'alumnat.
Indicadors i criteris d'assoliment	Elaboració d'un document de millora de l'estratègia digital de centre.
Responsable de l'objectiu	Comissió digital de centre.
OBJECTIU 3	
Objectiu de l'EDC	Consolidar l'ús dels EVA per garantir la seva presència a totes les àrees curriculars.
Indicadors i criteris d'assoliment	Ús dels EVA a totes les àrees curriculars on es disposa de dispositius informàtics.
Responsable de l'objectiu	Caps d'estudi.
OBJECTIU 4	
Objectiu de l'EDC	Consolidar les eines d'avaluació digital d'aplicació al centre.
Indicadors i criteris d'assoliment	Creació d'un document amb la relació i l'ús de les eines d'avaluació d'aplicació al centre.
Responsable de l'objectiu	Comissió Digital de centre.

OBJECTIU 5	
Objectiu de l'EDC	Organitzar i definir la seguretat i protecció de dades.
Indicadors i criteris d'assoliment	Garantir seguretat i la protecció de dades de tot el professorat.
Responsable de l'objectiu	Equip Directiu.
OBJECTIU 6	
Objectiu de l'EDC	Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient.
Indicadors i criteris d'assoliment	Recollida de les activitats de seguretat i programació d'activitats noves (1 per curs).
Responsable de l'objectiu	Caps d'estudi
OBJECTIU 7	
Objectiu de l'EDC	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes, famílies i professorat.
Indicadors i criteris d'assoliment	Recollida de dades d'alumnes, famílies i professorat mitjançant enquestes o consultes.
Responsable de l'objectiu	Comissió Digital de centre
OBJECTIU 8	
Objectiu de l'EDC	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat.
Indicadors i criteris d'assoliment	Disseny d'un pla d'acolliment digital de famílies i alumnat
Responsable de l'objectiu	Coordinació digital de Centre



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Objectiu 1

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Recollida d'activitats	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Definir el desplegament curricular de la CD de l'alumnat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Recollir a partir de l'activitat de la FIC totes les activitats relacionades amb el desplegament curricular de la CD de l'alumnat
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat del centre
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat del centre i alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Material de la FIC
	Espai de realització	Curs de la FIC
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document amb la recollida
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital de centre

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Detecció de mancances	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Definir el desplegament curricular de la CD de l'alumnat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Definir un document amb les àrees on es detecta mancances d'activitats relacionades amb la CD de l'alumnat
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Membres de la comissió Digital de centre
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat del centre i alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Material propi
	Espai de realització	Hores de dedicació a la Comissió Digital de centre
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document
	Responsable dels indicadors	Comissió digital del centre

Objectiu 2

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Promoció dels conceptes claus menys treballats a les matèries	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	A partir del desplegament curricular de la CD millorar l'estratègia de centre per millorar la competència digital de l'alumnat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Adaptació de les programacions de les matèries per incloure els conceptes claus
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Materials Departament Ensenyament i d'elaboració pròpia
	Espai de realització	Reunions setmanals d'etapa
	Indicadors amb criteri d'èxit	Inclusió mínim del 80 % dels conceptes claus menys treballats a les matèries
	Responsable dels indicadors	Caps d'Estudi.



Objectiu 3

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Detecció de l'ús dels EVA	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Consolidar l'ús dels EVA per garantir la seva presència a totes les àrees curriculars	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Detecció de l'ús dels EVA a les àrees curriculars
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de tot el centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat de tot el centre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees on disposen de recursos digitals
	Recursos	Material propi
	Espai de realització	Reunions setmanals d'Equip Docent
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document
	Responsable dels indicadors	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Promoció de l'ús dels EVA	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Consolidar l'ús dels EVA per garantir la seva presència a totes les àrees curriculars	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Promoure l'ús dels EVA en aquelles àrees curriculars on no s'està establint i dispo
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi i Comissió Digital de Centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de tot el centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat de tot el centre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees on disposen de recursos digitals
	Recursos	Material propi
	Espai de realització	Reunions setmanals d'Equip Docent
	Indicadors amb criteri d'èxit	Ús dels EVA en aquelles àrees curriculars que disposen de recursos digitals
	Responsable dels indicadors	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre

Objectiu 4

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Formació sobre eines d'avaluació digital	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Consolidar les eines d'avaluació d'aplicació al centre	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació (interna o externa) sobre eines d'avaluació digital
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat del centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot el professorat del centre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Material formació
	Espai de realització	Hores de formació
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització de la formació per part del 80%
	Responsable dels indicadors	Equip Directiu

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Elaboració d'eines d'avaluació digital	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Consolidar les eines d'avaluació d'aplicació al centre	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Definició de rúbriques d'avaluació de la CD per a cada nivell
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat del centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat de centre i alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Materials formació i Departament
	Espai de realització	Hores de dedicació al centre
	Indicadors amb criteri d'èxit	Creació del 80 % de les rúbriques
	Responsable dels indicadors	Caps d'Estudi i Comissió Digital de centre



Objectiu 5

		FITXA D'ACTIVITAT
Nom de l'activitat		Formació protecció de dades
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Organitzar i definir la seguretat i protecció de dades
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Visualització d'un vídeo sobre protecció de dades del menor
	Responsable de l'activitat	Caps d'Estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Video
	Espai de realització	Reunió setmanal d'etapa
	Indicadors amb criteri d'èxit	Visualització del vídeo per part del 90 % del professorat
	Responsable dels indicadors	Caps d'Estudi

		FITXA D'ACTIVITAT
Nom de l'activitat		Enquesta protecció de dades
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Organitzar i definir la seguretat i protecció de dades
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realitzar enquesta sobre la formació de protecció de dades del menor
	Responsable de l'activitat	Caps d'estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Enquesta protecció de dades
	Espai de realització	Hores de dedicació al centre
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització de l'enquesta per part del 90 % del professorat
	Responsable dels indicadors	Equip Directiu



Objectiu 6

		FITXA D'ACTIVITAT
Nom de l'activitat		Recollida d'activitats
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	A partir de la recollida d'activitats de la FIC, elaboració d'un document amb les activitats de seguretat digital
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital de Centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees
	Recursos	Materials formació
	Espai de realització	Formació
	Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració del document
Responsable dels indicadors	Comissió Digital de Centre	

		FITXA D'ACTIVITAT
Nom de l'activitat		Elaboració d'activitats
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	A partir de les mancances, dissenyar tutories específiques
	Responsable de l'activitat	Caps d'estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutoria
	Recursos	Recursos departament
	Espai de realització	Hores de dedicació al centre
	Indicadors amb criteri d'èxit	Inclusió dues tutories específiques per assolir la CD de seguretat digital a cada matèria
Responsable dels indicadors	Caps d'estudi	

		FITXA D'ACTIVITAT
Nom de l'activitat		Xerrades informatives
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Contactar amb institucions, serveis, organització per organitzar xerrades sobre se
	Responsable de l'activitat	Caps d'estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutoria
	Recursos	Recursos externs
	Espai de realització	Hores de tutoria
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització d'activitats a totes les etapes
Responsable dels indicadors	Caps d'estudi	



Objectiu 7

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Enquestes a famílies	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes i famílies	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una enquesta a les famílies
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Membres de la comissió digital de centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Recursos	Enquesta proporcionada per Departament
	Espai de realització	Enviament per mail
	Indicadors amb criteri d'èxit	Resposta per més de 60% de les famílies
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital de Centre

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Enquestes a alumnes	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes i famílies	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'enquestes als alumnes
	Responsable de l'activitat	Tutors
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de totes les etapes
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Recursos	Enquesta proporcionada
	Espai de realització	Hores de tutoria
	Indicadors amb criteri d'èxit	Resposta per més del 90% dels alumnes
	Responsable dels indicadors	Tutors

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Enquestes a professorat	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes i famílies	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'enquestes al professorat
	Responsable de l'activitat	Caps d'estudi
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Recursos	Enquesta proporcionada
	Espai de realització	Reunions d'etapa
	Indicadors amb criteri d'èxit	Resposta per part de més del 90% del professorat
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudi

Objectiu 8

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Acolliment a família	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una sessió d'acollida a les famílies novingudes
	Responsable de l'activitat	Direcció i Comissió digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Membres de la comissió digital de centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Recursos	Materials del centre
	Espai de realització	Reunions d'inici de curs
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització d'enquesta satisfacció famílies
	Responsable dels indicadors	Equip Directiu



FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Elaboració d'un pla d'acollida digital a l'alumnat	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'un protocol d'acollida digital a l'alumnat
	Responsable de l'activitat	Caps d'estudi, professorat i Comissió digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat nouvingut al centre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes
	Recursos	Material de centre
	Espai de realització	Hores de dedicació a centre
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització d'enquesta d'ús als alumnes
	Responsable dels indicadors	Caps d'estudi, professorat i Comissió digital de centre

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Acolliment al professorat	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Inclusió de l'acolliment digital al professorat dins el protocol existent d'acollida al professorat nouvingut.
	Responsable de l'activitat	Direcció i Comissió digital de centre
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Membres de la comissió digital de centre
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Recursos	Materials del centre
	Espai de realització	Hores de dedicació a les famílies
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 90 % del professorat fa servir de manera eficaç les eines digitals del centre.
	Responsable dels indicadors	Equip Directiu



PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

SANT GABRIEL VILADECANS										
Objectius de l'EDC		CURS 2022-2023			CURS 2023-2024			CURS 2024-2025		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Definir el desplegament curricular de la CD de l'alumnat									
2	Millorar l'estratègia de centre per millorar la competència digital de l'alumnat									
3	Consolidar l'ús dels EVA per garantir la seva presència a totes les àrees curriculars									
4	Consolidar les eines d'avaluació de CD d'aplicació al centre									
5	Organitzar i definir la seguretat i protecció de dades									
6	Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient									
7	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes i famílies									
8	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat									



AVALUACIÓ

A final de curs els responsables de la Comissió digital i l'Equip Directiu farà la següent avaluació. En cas del curs 2022-2023, aquesta avaluació serà al setembre de 2023.

Objectius de l'EDC		CRITERI D'ÈXIT	NIVELL ASSOLIT
1	Definir el desplegament curricular de la CD de l'alumnat	Assegurar que es treballen el 100 % de les competències de la CD de l'alumnat a totes les etapes.	
	Activitat 1: Recollida d'activitats	Elaboració del document	
	Activitat 2: Detecció de mancances	Elaboració del document	
2	Millorar l'estratègia de centre per millorar la competència digital de l'alumnat	Inclusió del 80 % dels conceptes mínims	
	Activitat 1: Promoció dels conceptes claus menys treballats a les matèries	Inclusió del 80 % dels conceptes mínims	
3	Consolidar l'ús dels EVA per garantir la seva presència a totes les àrees curriculars	Inclusió del 80 % dels conceptes mínims	
	Activitat 1	Elaboració del document	
	Activitat 2	Implantació dels EVA en àrees curriculars amb recursos digitals	
4	Consolidar les eines d'avaluació de CD d'aplicació al centre	Assegurar mínim 5 rúbriques per a cada etapa.	
	Activitat 1	Realització de formació per part del 80 % del professorat	
	Activitat 2	Creació del 80 % de les rúbriques	
5	Organitzar i definir la seguretat i protecció de dades	Assegurar que el 90 % del professorat és competent en la seguretat i protecció de dades.	
	Activitat 1	Visualització del vídeo per part del 90 % del professorat	
	Activitat 2	Realització de l'enquesta per part del 90 % del professorat	
6	Establir les activitats de seguretat digital per conscienciar dels riscos a la xarxa i que l'alumnat esdevingui ciutadà digital conscient	Inclusió dins de l'acció tutorial de mínim dos elements de seguretat digital	
	Activitat 1	Elaboració del document	
	Activitat 2	Inclusió dues tutories específiques per assolir la CD de seguretat digital a cada matèria	
	Activitat 3	Realització d'activitats a totes les etapes	
7	Recollir les necessitats de comunicació d'alumnes i famílies	Tenir informació fiable (60-90%) de les necessitats de comunicació.	
	Activitat 1	Resposta per més de 60% de les famílies	
	Activitat 2	Resposta per més del 90% dels alumnes	
	Activitat 3	Resposta per part de més del 90 % del professorat	
8	Organitzar l'acolliment digital de famílies, alumnat i professorat	Assegurar la inclusió de l'acolliment digital de professorat, famílies i alumnat al PEC	
	Activitat 1	Realització d'enquesta satisfacció famílies	
	Activitat 2	Realització d'enquesta d'ús als alumnes	
	Activitat 3	El 90 % del professorat fa servir de manera eficaç les eines digitals del centre.	